

1. Оқушылардың білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг нәтижелерін талдау және оларды әдістемелік бірлестікте талқылау.
2. Дарынды балаларға білім берудің вариативтілігін және көп деңгейлігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау;
3. Педагогикалық ұжым мүшелерінің кәсіби біліктілігі мен шеберліктерін дамыта отырып, санаттарын көтеру жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру;
4. Жетекші мектеп ретінде серіктес мектептермен жұмыста жаңартылған білім мазмұнын меңгертуге дайындауда, оқыту мен оқуда заманауи тәсілдерді қолдануда, кедергілерді анықтау және оларды түзетуде, іс –шаралар ұйымдастыруда мұғалімдер дайындығы үдерісінің тиімділігін мониторингілеуді ұйымдастыру.
5. Тұлғаның шығармашылық, рухани және дене шынықтыру мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік және салауатты өмір сүру негіздерін қалыптастыру, дара тұлғаны дамыту үшін жағдайларды жасау арқылы зияткерлікті байыту;

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау										
<u>Басшылыққа алынатын құжаттар:</u>										
Бастауыш сыныптар бойынша:										
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;										
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);										
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);										
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);										
«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің жаңа мазмұны бойынша 2020ж.05.05.№182 бұйрығы бойынша жүргізіледі.										
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;										
<i>5- сыныптарда білім беру процесі:</i>										
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;										
2017ж.25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген бағдарлама негізінде жүзеге асырылады.										
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);										
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);										
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер										

мен толықтырулар енгізілген);

)} Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу жоспарлары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

)} Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

)} Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

)} «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;

)} Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

)} «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Сондай-ақ, 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 10-11-сыныптарда білім беру: Оқу жоспары Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау Министрлігінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын және 2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алына отырып жасалынды.

10-11-сыныптарда оқу процесі Білім және ғылым министрінің 2019ж. 7наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген Ұзақ мерзімді жоспары негізінде жүзеге асырылу көзделді.

II. Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуі

№ р/ р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	«Мектепке жол акциясы» акциясын ұйымдастыру; 9 сынып бітірушілердің оқуға түсуі мен жұмыспен қамтылуын талдау; мектеп пен сыныптардың санитарлық жағдайы, техникалық базаның іске асыруы, мектеп асханасының дайындығы	Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы	Оқушының жеке іс құжаттары және мектеп тексерісі бойынша анықтама құжаттары, «Мектепке жол» акциясының өткізілуі туралы есеп, 9 сынып бітірушілердің оқуға орналасуы мен жұмыспен қамтылуының есебі	Ағымдағы	Құжаттарды тексеру, талдау, сұхбат асу.	Тамыз, қыркүйек.	Әкімшілік	Директорлық мәжіліс	Міндет қабылдау	Келесі тоқсанда
2	Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	Оқулықпен қамтылуын бақылау	Мектеп кітапханасы	Жаппай	Әңгімелеу	қыркүйек	Әкімшілік	Бірлестік отырыстарында	Міндет қабылдау	Тоқсан сайын
3	Сынып журналдарын, сабақ кестесін, үзіліс кестелерін, оқу-сабақ жоспарын, пән мұғалімдерін Kundelik.kz енгізу	Электронды құжаттың дұрыс толтырылуы	Kundelik.kz электронды журналы	жаппай	Электронды бақылау	қыркүйек	Әкімшілік	Әдістемелік кеңісте	Кемшілікті жою жолдарын ұсыну	Тоқсан сайын
4	Ұзақ, орта, қысқа	Оқу	Пәндер	Жекелей	Электронды	Жарты	Әкімшілік	Бірлестік	Ұсыныс	Жарты

	мерзімді жоспарлар болуы	мақсаттарының орындалуы.			және қағаз түрінде тексеру	жылдықта		отырыстарында	беру	жылдықта
5	Тәлімгерлік жоспар	Жас мамандық қолдау	Тәлімгер жұмысы	жеке	Құжат жүргізілуі бақылау	қыркүйек	Тәлімгер	Бірлестік отырысында	Ұсыныс жасау	Жарты жылдықта
6	9,11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау хаттамалары	Қорытынды аттестаттауды өткізу	Қорытынды аттестаттау	жаппай	Хаттамалдардың толтырылуы электронды	Мамыр, маусым	Әкімшілік	Педагогикалық кеңесте	Қаулы қабылдау	Оқу жылының аяғы.
7	Сынып жетекшілердің жұмыс жоспары	Сынып оқушыларымен жұмысты жүйелеу	Жоспарды тексеру	жаппай	Бақылау, есепке алу	Қыркүйек, қаңтар	Әкімшілік	Сынып жетекшілер отырысы	қаулы	Сынып жетекшілер отырысы
8	Үлгерім табельдері	Оқушылардың білім деңгейін бақылау, ата-аналармен байланыс.	Тоқсандық бақылау	жаппай	Электронды түрде толтырылуы.	Тоқсан сайын	Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер отырысы	ұсыныс	Келесі отырыста
9	Мектептің әлеуметтік паспорты	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын есепке алу.	Жекелей	Құжаттың болуы	Қағаз түріндегі болуы	қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Директорлық кеңесте	ұсыныс	Келесі отырыста
10	Педагог-психологтың оқу жылына арналған жұмыс жоспары.	Мектептің психологиялық қызметін бақылау	жекелей	Жоспардың толық болуы.	Жоспардың қағаз және электронды түрде сақталуы	қыркүйек	Психолог	Директорлық кеңесте	ұсыныс	Келесі отырыста
11	Педагогтердің оқу жүктемесі, таификация жасау	Тарифтеуді жүзеге асыру	жаппай	Электронды форматта болуы.	Тарифтеу	Жыл басы, қаңтар	әкімшілік	Педагогикалық кеңес	Қаулы қабылдау	қаңтар
12	Тәрбие жұмыс жоспары	Сынып жетекшілермен жұмысты	жаппай	Қағаз және электрон	Жаппай	жартыжылдықта	Әкімшілік	Сынып жетекшілер отырысы	Ұсыныс енгізу	Тоқсан соңында

		реттеу		ды форматта болуы						
13	Мектепшілік бақылау жоспары	Стандарттың жүзеге асырылуы	жаппай	Қағаз және электронды түрді	жаппай	Жыл басы	Әкімшілік	Педагогикалық кеңес	Қаулы қабылдау	Жыл соңы
14	Оқу жұмыс жоспары	Оқу жоспарының толық қамтылуы	Мемлекеттік оқу жұмыс жоспарының орындалуы	Аудандық оқу бөлімі бекіту	Бекітуге ұсыну	тамыз	Әкімшілік	Педагогикалық кеңес	Қаулы қабылдау	Жыл соңы
15	Педагогтердің жеке құрамын есепке алу	Ұжымды жаппай тіркеу	құжаттар	жеке	Құжаттарды жинақтау	Тамыз, қыркүйек	Хатшы, директор	Директорлық мәжілім	Ұсыныс енгізу	Жыл соңы
16	Оқу-тәрбие жұмыс жоспары	Оқу-тәрбие ісін бақылау	Әкімшілік құжаттар	жаппай	Жоспардың бекітілуі	Жыл басы, жыл ортасы	әкімшілік	Педагогикалық отырыстарда	Қаулы, ұсыныс	Жыл ортасы және соңында
17	Ауыстырылған сабақтарды, келген, кеткен оқушыларды есепке алу, бұйрықтарды тіркеу кітабы, педагогикалық және кеңес хаттамаларын тіркеу, аттестатты есепке алу және беру кітабы, оқушылардың үлгерім табельдері, мақтау қағазы мен мақтау	Мектепшілік құжаттардың дұрыс жүргізілуін бақылау	Барлық құжаттар	жаппай	Мектеп құжаттарын зесепке алу, қадағалау	Жыл көлемінде	әкімшілік	Педагогикалық ұжым жиналыстарында	Ұсыныста р, қаулылыр жазу	Келесі отырыста рда қарау.

	грамоталарын беру.									
18	Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алу	Мектепте әдістемелік нұсқау хаттағы ерекшеліктерді басшылыққа алу.	Оқу-тәрбие жұмысы	КТЖ-дан тексеру, есепке алу.	Мектеп құжаттарын зерттеу	Қыркүйек	Әкімшілік	ӘБ.	Ұсыныстар, мұғаліммен әңгімелесу	ӘБ қарау
19	«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы, 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық	Факультативтік сабақтардың оқушы танымдылығын арттырудағы маңыздылығын байқау.	Факультативтік сабақтар	жаппай	Таңдау курс бағдарламаларын тексеру, бекіту.	қыркүйек	Әкімшілік, бірлестік жетекшілері.	Бірлестік отырысы, пед.кеңес.	Бекіту.	Екінші жарты жылдық
20	Мұғалімдерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;	Кәсіби құзіреттілікті дамыту	Жеке мұғалім	Сабақтар мен іс-шараларға, өзекті тақырыптармен жұмысты байқау.	Талдау, мұғаліммен әңгімелесу, анықтама жазу	Жыл көлемінде	Әкімшілік	Әдістемелік отырыстарда	Ұсыныс беру	Тоқсан көлемінде
21	Үлгілік оқу жоспарлары ҚР	Оқу жоспарында	Оқу жоспары	жаппай	Сабақтарға қатысу	Жыл көлемінде	Бірлестік жетекшілері	Бірлестік отырыстары	Әңгемесулер өткізу	Жарты жылдықта

	БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 25 наурыздағы № 125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына сәйкес бекітілген).	ы вариативтік бөліктердің білімді сапалы игеру талабына сай таңдап алынуы.					рі			
22	Сабақ кестесін қамқоршылық кеңеспен келісу	Апталық жүктеме нормаларын сақтау, қоңырау ұзақтығын санитарлық талаптарға сай болуы.	Сабақ кестесі		Фронталді бақылау	Тоқсан сайын kundelik.kz сайтына толтыру.	Әкімшілік. СЭО қызметкері	Пед.кеңес	Тамыз айы, тоқсан сайын	Кестені бекіту
23	Мектептің даму бағдарламасын бекіту	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының орындалуы. ҚР Үкіметінің	Мектепті дамыту бағдарламасы		Мектеп құжаттарын зерттеу	ағымдағы	Әкімшілік	Әдістемелік бірлестік	Қаулы қабылдау	Педкеңесте бекіту

		2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы								
24	«Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңдарын басшылыққа алу	Заңдардың орындалуын қадағалау	Мұғалімдер дің нормативті құқықтық құжаттарды білуі, басшылыққа алуы.	жаппай	Бақылау, сауалнамалар, әңгімелесулер	Жыл көлемінде	Әкімішілік	Кеңестер мен бірлестік отырыстарын да	Ұсыныста р айту	
25	Оқушы дәптерлерінің ұсталуы мен толтырылуы.	Дәптерлердің талапқа сай ұсталуы және тексерілу сапасын бақылау	Жазба жұмыс дәптерлері.	Сыныпта р бойынша	Дәптерлердің ұсталуын қадағалау парағын толтыру.	Қаңтар, сәуір	Әкімішілік , бірлестік жетекшіле рі	Директорлық кеңесте	Ұсыныс қабылдау	Келесі отырыста қарау.

III. Оқу процесінің сапасын бақылау

Миссиясы: оқушылардың өзіндік оқу ортасын құрудағы заманауи озық оқыту түрлерің кеңінен қарастыра отырып, аралас оқыту мен гибритті оқытуды іс-тәжірибеге енгізіп, білімді сапалы игерту;

Мақсаты:

- Стандарт емес оқу тәсілдерін өндіру арқылы білім берудің оң нәтижелерін арттыру;

Міндеттері:

• Заманауи оқытуды ақпаратты техникамен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастыру;
білім беруді жаңарту тиімділігінің мониторинг жүйесін құру;

- оқушыларға білім берудің жаңартылған мазмұны мен технологияларын енгізе отырып, білім алушылардың тілдік және функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ету;

№ р/ р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Оқушылардың жаппай оқулықпен қамтылу мониторингісі, аз қамтылған және көп балалы отбасылар мен оралман оқушыларды қамту.	Жалпы оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін қадағалау	Кітапхана	қадағалау	жаппай	қыркүйек	Кітапханашы	Педагогикалық оытрыс	ұсыныс	ДЖК
2	🌐👤👤👤👤 1-сынып оқушыларының бастауыш мектепке 5-сынып оқушыларының негізгі орта мектепке табысты бейімделуін қамтамасыз ету. 🌐👤👤👤👤 География, биология, химия сабақтарында және бастауыш сыныптардағы дүниетану мен жаратылыстану пәндерінде оқушылардың ғылыми ұғымдар мен дүниені танып білудің әдіс-	Бастауыш және орта буынға табысты бейімделуді бақылау; Жаратылыстану пәндерінің оқытылуын бақылау	1 және 5-сыныптарда оқыту тәсілдері мен бейімделуі	Жеке пәндер	Сабаққа қатысу	Қыркүйек, Қазан айы	Әкімшілік	Әдістемелік кеңес (қазан)	Ұсыныс беру	қазан

	тәсілдерін тиімді оқыту түрлері арқылы жүргізу;									
3	<p>🌐👤 Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі сабақтарында тілді қатынас және таным құралы ретінде қарастыра отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>🌐👤 Математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, информатика және «Цифрлық сауаттылық» пәндерінде оқушыларды компьютерлік ойлау саласындағы базалық біліммен және дағдылармен қамтамасыз етуге бағытталған жұмыс түрлерін нәтижелі ұйымдастыру.</p>	Тіл сабақтары, Математика, информатика, сабақтарының өтілу барысы, Даярлық сыныптарын бақылау	Даярлық сыныптар және 2-11-сыныптар	жеке	Сабаққа қатысу	желтоқсан	Әкімшілік	Әдістемелік кеңес	Ұсыныс беру	желтоқсан

	<p>🌐👤 Даярлық сыныптарда балалардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру және оның әлеуметке үйлесімді енуін қамтамасыз етуде оқыту мен тәрбиелеудің тиімді жолдары; жетілдіру.</p>									
4	<p>🌐👤👤👤👤 Физика сабақтарында заманауи әдіс-тәсілдер мен ақпараттық қондырғы мүмкіндіктерін қолдана отырып, оқушылардың бақылау, талдау, салыстыру қабілеттерін дамыту;</p> <p>🌐👤👤👤👤 Тарих сабақтарында оқушылардың тарихи түсініктерге сүйене отырып, материалдарды талдау дағдыларын жетілдіру мақсатында</p>	<p>Физика, тарих, көркем еңбек, музыка пәндерінің өту жағдайын бақылау;</p>	<p>2-11-сыныптар</p>	<p>жеке</p>	<p>Сабаққа қатысу</p>	<p>ақпан</p>	<p>Әкімшілік</p>	<p>Әдістемелік кеңес</p>	<p>Ұсыныс беру</p>	<p>ақпан</p>

	оқытудың заманауи тәсілдерін енгізу; 🌐👤👤👤👤👤 Бастауыш сыныптардағы музыка сабақтарында оқушылардың музыкалық мәдениеттілігін қалыптастыруда тиімді әдістерді қолдану.									
5	4,9,11-сыныптарда оқушылардың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім бағдарлама негіздерін меңгеруі (сыныптық бақылау) 🌐👤👤👤👤 Дене шынықтыру пәндерінде денсаулықты нығайту, негізгі дененің физикалық сапаларын дамыту жолдарын нәтижелі жүргізу; 🌐👤👤👤👤 Көркем еңбек сабақтарында оқушылардың әсемдікке баулу,	4,9,11-сыныптардың оқытылуын бақылау	4,9,11-сыныптар	жеке	Сабақтарға қатысу	сәуір	Әкімшілік	Әдістемелік кеңес	Ұсыныс беру	сәуір

	сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық дағдыларын дамытуды ұйымдастыру;									
6	*1,2,3-тоқсан қорытындылары	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	Пәндер, сыныптар	Жаппай	Ақпараттар қорынан алу.	Тоқсан сайын	Әкімшілік	Педагогикалық кеңес	Қаулы қабылдау	Келесі кеңесте қарау.
7	10-11-сыныптардағы жаратылыстану пәндерінің жарты жылдық қорытындысы	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	10-11-сынып	жеке	Ақпараттар қорынан алу.	желтоқсан	Әкімшілік	Директорлық мәжіліс	Ұсыныс беру	ӘБ.
8	Пәндік таңдау курстарының өтілу барысы.	ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы, 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық	1-11	жаппай	Сауалнамалар алу, сабаққа қатысу	қаңтар	Әкімшілік	Директорлық мәжіліс	Ұсыныс беру	ӘБ.
9	«Дінтану және зайырлылық» пәнінің талапқа сай оқытылуы.	2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрықтың орындалуы	9-сыныптар	жеке	Сабаққа қатысу	наурыз	Әкімшілік	Директорлық мәжіліс	Ұсыныс беру	ӘБ.
10	АӘД пәнінің оқытылу деңгейі, пәннің оқыту мақсат-міндеттері мен мазмұнының меңгерілуі.	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	10-11	жеке	Сабаққа қатысу	сәуір	Әкімшілік	Директорлық мәжіліс	Ұсыныс беру	ӘБ.
11	Инклюзивті оқыту	ҚР МЖМБС	9Б, 6А,	жеке	Сабаққа қатысу	сәуір	Әкімшілік	Директорлық	Ұсыныс беру	ӘБ.

	мен үй жағдайында оқытылатын оқушының білімді сапалы игерілуін қамтамасыз ету.	орындалуын бақылау	2А, 2Б, 2В, 0А, 0Б, 4Б.					мәжіліс		
12	Пән апталықтарының өтілуін бақылау	Пәндерді тереңдетіп оқыту, оқушылар танымдылығын арттыру дарындыны қолдау.	1-11	жаппай	Шараларға қатысу	Қыркүйек-мамыр	БЖ. Әкімшілік	Әдістемелік кеңестер	Анықтама	Әдістемелік кеңес
13	Тоқсандық оқу жоспарлары, БЖБ; ТЖБ жұмыстарының өткізілуі. Модерациялық топтар отырысы мен хаттамасын қарастыру.	Оқыту сапасын бақылау	2-11 сыныптар	жаппай	Бақылау жұмыстарына талдау	Тоқсан сайын	әкімшілік	ӘБ	Әңгімелесу	Келесі тоқсанда
14	kundelk.kz жүйелі толтырылуы.	Электронды журналдың талапқа сай болуы	мұғалімдер	жаппай	ұжымдық	Электронды тексеру	ОІМ, СЭО	әңгімелесу	мұғалімдер	жаппай
15	Сабақ жоспарының орындалуы.	МЖМБС орындалуы	Пед ұжым	жаппай	ұжымдық	бақылау	ОІМ	әңгімелесу	Сабақ жоспарының орындалуы.	МЖМБС орындалуы
16	Мектеп пен ата-ана, әлеуметтік ортамен байланыс, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру үйірмелермен,	Заңнамалардың орындалуы	сыныптар	жаппай	ұжымдық	Жұмыстарды жинақтау	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	ДК	Заңнамалардың орындалуы	сыныптар

	қосымша білім берумен қамтылуы;									
17	Тоқсандық қорытындылар	Заңнамаға сәйкестендіру	Пед.ұжым	жаппай	ұжымдық	бақылау	әкімшілік	ПК	Ұсыныс	Келесі тоқсан
18	Мектепшілік олимпиада білім көрсеткіш	Дарындыларды қолдау	Пед ұжым	жаппай	ұжымдық	бақылау	ОІМ	ӘБ	Жариялау	Аудан, облысқа ұсыну
19	Интерактивті диктанттарға қатысу	Оқушы білімін бақылау	Сыныптар	жеке	Интернет желісі арқылы	уақытында	Әкімшілік СЭО	Бірлестікте	Ұсыныс	
20	Халықаралық зерттеуге дайындық	Оқушы логикасын байқау	5-сынып	жеке	Тестке қатысу	Қараша	Әкімшілік	БО	әңгімелесу	
21	PISA халықаралық тестілеуіне дайындық шараларын жалғастыру.	Білімді қолдана алу	15 жас	жеке	Тестке қатысу	наурыз	Әкімшілік	БО	Әңгімелесу	
22	ББМЖ мен ҰБТ-ға әзірлік	Білімді соңғы нәтижеге бағыттай оқыту	4,9,11,	жаппай	Тест	2-жырты жылдық	Әкімшілік	Әдістемелік кеңесте	Ұсыныс	Келесі отырыс
	Дарынды және қабілетті оқушыларды қолдау, дамыту жұмыстары: олимпиадалар, ғылыми зерттеу жобаларын ұйымдастыру.	Дарындыларды қолдау	Оқушылар	Жеке	Қатысымшылдықты зерттеу	Жыл көлемінде	Әкімшілік, «Тұлға» қоғамы	ӘЖ	Құттықтаулар	ӘБ

IV. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау

1	Барлық пәндерден кіріс бақылауларын алу, бақылаулар жинағын құрау.	Білім олқылығын анықтау	2-11 сынып	жаппай	Бақылау алу	қыркүйек	БЖ әкімшілік	Бірлестік отырысы	Ұсыныс қабылдау	Келесі отырыс
2	Қолдауды қажет ететін оқушыларды анықтау	Білім олқылығын толықтыру	2-11	жаппай	Әңгімелесу	қыркүйек	БЖ	Бірлестік отырысы	Коучинг ұйымдастыру	БО
3	Оқушылардың білім олқылықтарын толықтыру жоспарларын жасау.	Стандарттың орындалуын қамтамасыз ету	2-11	жаппай	Әңгімелесу	қыркүйек	БЖ	Бірлестік отырысы	Жоспар жасау	БО
4	Білім олқылықтарын толықтыру жоспарларын талқылау және әкімшілік тарапынан бекіту.	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	2-11	жаппай	Бақылау	қыркүйек	әкімшілік	БО	Мұғаліммен әңгімелесу	БО
5	Білімі төмендеген оқушылармен әкімшілік тарапынан	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	2-11	жеке	Әңгімелесу	қыркүйек	Әкімшілік, пән мұғалімі, сынып жетекшілері	БО	әңгімелесу	бақылау

	әңгімелесу.									
6	Оқуға салғырт қараған оқушылардың ата-аналарымен әңгімелесулер ұйымдастыру	Білімді сапалы игерту	2-11	жеке	Әңгімелесу	Жыл көлемінде	Әкімшілік, пән мұғалімі, сынып жетекшілері	әкімшілікте	әңгімелесу	бақылау
7	Қосымша сабақтар кестесін құру	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	4,5, 9.11	жаппай	Әңгімелесу	Жыл көлемінде	Әкімшілік, пән мұғалімі сынып жетекшілері	әкімшілікте	әңгімелесу	бақылау

V. Оқу-зерттеу қызметі

1	1,5- сынып оқушыларының бейімделуі. Консилиум қорытындысы Педконсилиум	Педконсилиум кеңесі	1,5	5,10 сыныпқа қатысты мұғалімдер	Әдістемелік кеңес	Сыныптық	Сабаққа қатысу, талдау	Әкімшілік, психолог, әлеуметтік педагог	Кеңесте ұсыныс қабылдау	Жыл көлемінде
2	«Сабақты зерттеу (Lesson study) арқылы оқу мен оқытуды жақсарту	топ жұмыстарынның қорытындысы	Жеке	Топ мүшелері	Ағымды	Жалпылама сыныптық	Сабаққа қатысу, талдау			«Сабақты зерттеу (Lesson study) арқылы оқу мен оқытуды жақсарту
3	Оқушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарына	Пәндер бойынша зерттеу жоба	жеке	Ғылым күнін	Ашық шара	сәуір	әкімшілік	Бірлестік отырысыта	Ұсыныс	

	тарту	жұмыстарына тарту		өткізу				ры		
4	Халықаралық, республикалық зерттеуге дайындық	Оқушы логикасын байқау	5-сын ып	жеке	Тестке қатысу	Қараша	Әкімшілік	БО		
5	Сабақ кезеңдерінде зерттеу жұмыстарына тарту, өз пікірін, көзқарасын білдіруге баулу	Білімді қолдана алу	15 жас	жеке	Тестке қатысу	наурыз	Әкімшілік	БО	Өңгімелесу	
6	Оқушыларды тақырыптар мен тараулар бойынша ғылыми баяндамала рефераттық жұмыстар, лабораториялық және практикалық тапсырмалар беру, эксперимент жүргізуге баулу.	Білімді дамыту	2-11 сын ып	жеке	Жұмыстарға тарту	Жыл көлемінде	Педагогикалық ұжым	отырыстар да	Жұмыстар нәтижесін қарастыру	
7	Оқушылардың физикалық және психологиялық жағдайына мектеп психологымен бірлесе отырып зерттеу жүргізу	Психологиялық қолдау жасау	1-11-сын ып	жеке	Жұмыстарға басшылыққа алу	Жыл көлемінде	Педагогикалық ұжым	отырыстар да	Жұмыстар нәтижесін қарастыру	Бірлестіктер отырысында, әкімшілік кеңестерде
8	Сабақтарда өз бетінше проблемаларды шешуге баулу, ақпараттарды	Өзіндік білім алуға даярлау	1-11-сын ып	жаппай	жаппай	Жыл бойы	Педагогикалық ұжым	Бірлестіктер отырыстарында	Ұсыныс жасау	Келесі отырыстарда

талқылау, өзіндік пікір білдіруге жетелеу.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау:

Мектептің әдістемелік **тақырыбы**: жаңа ғылыми жетістіктерді, жаңа технологияларды, ғылыми білімді қолдануға дайын болу арқылы сапалы білім беру қызметін ұсыну;

Ғылыми-әдістемелік жұмыс **мақсаты** педагогтердің өз бетінше білім алуы, өзін-өзі ұйымдастыруы және өзін-өзі бақылау мәдениетін дамытуы, қоршаған ортаның тұрақты өзгеретін жағдайында және кәсіби қызметте зерттеу тәртібін қалыптастыруы

Ғылыми-әдістемелік жұмыс **міндеттері**:

- «Жетекші мектеп» ретінде серіктес мектептермен жұмыста жаңартылған білім мазмұнын меңгертуге дайындауда, оқыту мен оқуда заманауи тәсілдерді қолдануда, кедергілерді анықтау және оларды түзетуде, іс – шаралар ұйымдастыруда мұғалімдер дайындығы үдерісінің тиімділігін мониторингілеуді ұйымдастыру
- Кәсіби біліктілікті көтеруде қысқа мерзімді пәндік курстардан өтуді жалғастыру;
- Педагогикалық ұжымның пәндік олимпиадалар мен түрлі интеллектуалды сайыстар мен семинарларға, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, «Шеберлік сыныптарын», ашық сабақтарға қатысуын қамтамасыз ету;
- білім беру үдерісін дербестендіру, білім беру траекториясының әр алуандығы үшін жағдай жасау;
- мұғалімнің кәсіптік білімін жетілдіру арқылы мектеп мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту;
 - ✓ •қазіргі қоғамдық-әлеуметтік талаптарға жауап беретін,жан-жақты білімді, жаңашыл ойлау дағдысын меңгерген, оқушының жан-жақты дамуын ұйымдастыра алатын және ата-аналармен, жұртшылықпен ынтымақтастық орнатуға икемді тұлға қалыптастыру;
 - ✓ •«Шеберлік сыныптары», семинарлар мен ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, пәндік түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға, сайыстарға қатысу; «Жетекші мектеп» ретінде түрлі зерттеу сабақтарын Lesson Stadu дайындау және өткізу;

✓ Қазіргі заманғы білім беру технологиялары мен аралас және гибритті оқытудың негізгі міндеттерін іске асыру саласындағы озық педагогикалық тәжірибені

Жұмыс нысандары: теориялық семинар, әдістемелік күн, әдістемелік апталық, ғылыми-тәжірибелік конференция.

1	Теориялық семинар: Оқушының құзіреттілігін арттыруда сындарлы оқыту теориясының маңыздылығы»	Мақсаты: Заманауи тәсілдің ең негізгі ерекшелігі оқушылардың алған білімдерін орынды жерде қолдана білуіне басты назар аударудағы сындарлы оқытудың маңыздылығын білу	жаппай	Баяндама ұсыну		Қыркүйек	Әкімшілік	Әдістемелік отырыс	Ұсын	Жыл көлемінде
2	Әдістемелік күн. (ашық сабақтар) «Сабақта оқушылардың өзіндік қабылдау, ойлау, зерттей білу дағдыларын қалыптастырудағы сын тұрғысынан ойлауға баулу»	Мақсаты оқушылардың оқыған тақырып бойынша білімдерін өз деңгейінде көрсетіп, кейбір болжамдар бойынша күмәнді ойларын білдіре алатындай, пікір көзқарастарын нақтылап, жаңа ұғым түсініктерін өрістетуді дағдыларын дамыту.	жеке	Ашық сабақтарға қатысу, эксперт парағын құру	Сабаққа қатысу	қараша	Әкімшілік	Әдістемелік отырыс	Ұсын	Жыл көлемінде
3	Әдістемелік жұма: Оқудың нәтижесі мен жаңа білімді игруге бағытталған оқушының дағдысы мен оның ілгерілеуі, оқу-танымдық іс-	Мақсаты: Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберліктері мен құзіреттілігі, зерттеушілігін арттыру.	Пән бірлестікте рі	жаппай	Шараларға қатысу, бақылау	қаңтар	Әкімшілік	Әдістемелік отырыс	Ұсын	Жыл көлемінде

	әрекетін ұйымдастыру									
4	Ғылыми-тәжірибелік конференция. Мектептің оқу-тәрбие беру жүйесінде сындарлы дағдыларға, мен ойлауға ие шығармашылық тұлға қалыптастыру жолдары.	Мақсаты Мұғалім тұлғасын даму жұмысының көшбасшысы ретінде қарастыру	Пән бірлестікте рі	жаппай	Шаралар ға қатысу, бақылау	қаңтар	Әкімішіл ік	Әдістемел ік отырыс	Ұсын ыс	Жыл көлемін де