

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И учащегося: Айтбай Жэния Муратқызы

Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Уметь выполнять упражнения для правильного формирования тела и укрепления подошв ног. Формирование творческих способностей при выполнении базовых движений и умения соблюдать правила игры в двигательных играх. Продолжайте учить правилам безопасности дома, на улице, в общественных местах.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого несложные упражнения</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научить четко произносить звуки, овладеть интонацией. . Обучение чтению стихотворения. Уметь описывать самые разные предметы;	<i>Развивать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Развивать умение ориентировать бумагу, уметь делать различные рисунки. . Продолжает учить, что живые существа нуждаются в воде, свете, воздухе, пище и заботе других, чтобы расти и воспроизводиться.	<i>Научить повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять жанры произведений и внимательно слушать</i>
Творчество	Научить моделировать объект, глядя на изображение и представляя его. Учимся формировать изображения на линии народных игрушек и керамики. Учимся составлять узоры из геометрических элементов, украшать предметы казахскими узорами. Учимся играть на детских инструментах.	<i>Учить определять части суток</i>	<i>Учить определять и различать части суток</i>	<i>Учмеет определять и различать части суток</i>
Социум	Уметь выполнять простые задачи по уходу за растениями вместе со взрослыми. Продолжайте объяснять некоторые профессии и сельскохозяйственные специальности, научитесь делать выводы о том, как человек может спасти природу	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения , знать приёмы элементы рисования</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. учащегося: Әділбек Нұрсая

образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Развивать способность двигаться с разной скоростью в соответствии с ритмом музыки.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научить четко произносить звуки, овладеть интонацией. . Обучение чтению стихотворения. Уметь описывать самые разные предметы;	<i>Развивать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого научить раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Развить умение ориентировать бумагу. Учимся делать разные комбинации из спичечных коробков, называть хищных и зимующих птиц, животных и их потомство, обитающих на территории Казахстана.	<i>Научить повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять жанры произведений</i>
Творчество	Обучение изображению объектов природы и формирование умений оценивать результаты своего труда. Обучение детей игре на музыкальных инструментах.	<i>Учить определять части суток, времена года</i> <i>Различать музыкальные инструменты</i>	<i>Учить определять части суток</i>	<i>Различает музыкальные инструменты</i>
Социум	Воспитание заботы о природе. Формирование навыков и умений управлять ситуациями и действиями, которые могут причинить вред природе и природным объектам и явлениям.	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>суток по словесному описанию</i> <i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. учащегося : Бекарыстан Нурсая

Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Назначение заданий из комплексных упражнений в двигательных видах спорта.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научить четко произносить все звуки и рассказывать рассказы и сказки	<i>Развивать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Индивидуальная работа и игры развивают логическое мышление.	<i>Научить повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять виды сказочных произведений</i>
Творчество	Продолжать лепить различные предметы для развития творческих способностей.	<i>Учить определять части суток</i>	<i>Учить определять времена года , различать цвета</i>	<i>Умеет различать цвета</i>
Социум	Научитесь объяснять функции специальных транспортных средств	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладеть элементарной техникой изображения</i>	<i>Совершенствует элементарную технику рисования</i>

: Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год				
Ф.И. учащегося: Бахытжан Инжу Бахтиярқызы				
Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Назначение заданий из комплексных упражнений в двигательных видах спорта.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научить четко произносить все звуки и рассказывать рассказы и сказки	<i>Культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов, умеет раздеваться и одеваться</i>
Познание	Развивать логическое мышление.	<i>Научить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять жанры произведений</i>
Творчество	Лепить различные предметы для развития творческих способностей.	<i>Учить определять цвета</i>	<i>Учить определять цвета красок и использовать их</i>	<i>Умеет определять цвета красок и использовать их.</i>
Социум	Научить объяснять функции специальных транспортных средств	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладеть элементарной техникой изображения (</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. учащегося :Берік Аяулым Берікқызы

Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Научить повторять ранее обученные упражнения, вставать вправо, влево поворачиваться, улучшать самостоятельное выполнение гигиенических мероприятий.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научить четко произносить все звуки и рассказывать сказки короткими рассказами.	<i>Развивать культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>

Познание	Индивидуальная работа, развитие логического мышления в играх.	<i>Научить повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>
Творчество	Научить печатать на бумаге кистью; Освоить скульптуру фигур людей и животных, учимся делать узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Формировать певческих навыков индивидуальным голосом;	Формировать певческих навыков индивидуальным голосом;	<i>Учить определять виды изображения</i>	Развиты певческие навыки индивидуальным голосом
Социум	Научить объяснять функции специальных транспортных средств	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладеет элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью пороносовых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год				
Ф.И. учащегося: Бакиткалиев Диас Ерланович				
Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Уметь выполнять упражнения для правильного формирования тела и укрепления подошв ног. Формирование творческих способностей при выполнении базовых движений и умения соблюдать правила игры в двигательных играх. Продолжайте учить	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>

	правилам безопасности дома, на улице, в общественных местах.			
Коммуникация	Научить четко произносить звуки, овладеть интонацией. . Обучение чтению стихотворения. Уметь описывать самые разные предметы;	<i>Культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Развивать умение ориентировать бумагу, уметь делать различные рисунки. 3. Продолжает учить, что живые существа нуждаются в воде, свете, воздухе, пище и заботе других, чтобы расти и воспроизводиться.	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	Учимся моделировать объект, глядя на изображение и представляя его. Учимся формировать изображения на линии народных игрушек и керамики. Учимся составлять узоры из геометрических элементов, украшать предметы казахскими узорами. Учимся играть на детских инструментах.	<i>Учить определять части</i>	<i>Учить определять части</i>	<i>Определяет дни недели, части суток, времена года</i>
Социум	Уметь выполнять простые задачи по уходу за растениями вместе со взрослыми. Продолжайте объяснять некоторые профессии и сельскохозяйственные специальности, научитесь делать выводы о том, как человек может спасти природу	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения</i>	<i>В совершенстве элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. учащегося: Ерпайызов Абылайхан Нұрланұлы

Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
--------------------------------	---	---	---	-------------------

Здоровье	Выполнение упражнений для правильного формирования тела и укрепления подошв ног; научить выполнять элементы спортивных игр, приемы спортивных упражнений; 2. Объяснять функции важных органов, узнавать названия продуктов и способы их употребления;	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Добавлять звуки к слогам, образовывать фразу и предложение; научить выражать идеи простыми и сложными предложениями; 2. Подготовка к почерку; 3. уметь называть литературные жанры; 4. Овладение средствами выражения	<i>Культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Научить различать компоненты набора; 2. Навыки творить в соответствии с условиями; 3. Объясните причинно-следственную связь между зависимостью взаимодействия человека с природой	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять части суток, времена года</i>
Творчество	Формирование содержательных рисунков, выполнение коллективной работы. Уметь разрабатывать сложные этикетки. Освоение навыков коллективной лепки для создания общей композиции. Освоение базовых навыков игры на детских инструментах;	<i>Учить определять базовые навыки</i>	<i>Учить определять виды различных несложных композиции</i>	<i>Умеет определять виды композиции</i>
Социум	Овладение основными навыками здорового образа жизни; воспитать девочку уважать мальчика, мальчика уважать девочку; иметь возможность свободно ориентироваться в помещениях дошкольной организации, в ближайшем микрорайоне; 3. повышать интерес к природным объектам, их особенностям;	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Иметь возможность свободно ориентироваться в помещениях, уважать взрослых</i>	<i>Определяет навык иповедения и применяет в жизни</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. учащегося : Жеткербай Мирас Қуанышұлы

Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Развивать навыки равновесия прямой ходьбы во время упражнения. Развивать творческие способности при выполнении базовых движений и умение соблюдать правила игры в подвижных играх. Продолжать обучать правила безопасности дома, на улице, в публичных местах.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Совершенствовал навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научить четко произносить звуки овладеть интонацией и красноречиво читать стихотворение.	<i>Культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Предоставьте информацию о растениях родного края. Обучение о числах и их распознаванию.	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	Научить нетрадиционным методам рисования, работать с пластилином, и знать о свойствах бумаги.	<i>Учить определять части Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Владеть элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Умеет определять части суток, времена Совершенствовал элементарную технику рисования</i>

Социум	Осознать необходимость помогать близким в общении.	Иметь возможность свободно ориентироваться в помещениях, уважать взрослых	<i>Определяет навык поведения и применяет в жизни</i>	Имеет возможность свободно ориентироваться в помещениях, уважать взрослых
--------	--	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год				
Ф.И. учащегося: Каналбай Нұрали Әлиханұлы				
Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Еще привыкаю делать упражнения, чтобы привести в форму и укрепить ступни. Демонстрирует творческий подход в выполнении 5-6 базовых движений, требует дальнейшего развития. Знает правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах и умеет их перечислять. Объясните, что вам следует обратиться за помощью к взрослым, если вы заметили первые признаки болезни у себя и окружающих.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научитесь четко произносить все звуки и рассказывать рассказы и сказки. Уметь описывать различные предметы, определять правильное произношение букв	<i>культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>

Познание	Сформировать понятие чисел, научиться распознавать и называть их, научиться различать и называть сезонные изменения в природе и дни недели, времена года.	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять времена года</i>
Творчество	Научиться рисовать большие и маленькие резные элементы, сделанные взрослыми, и размещать их на бумаге.	<i>Учить определять части</i>	<i>Учить определять части</i>	<i>части суток</i>
Социум	Воспитание заботе о природе; Формирование навыков и умений управлять природными объектами и явлениями 3. Научить состраданию и заботе о живых существах.	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>суток по словесному описанию Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год				
Ф.И. учащегося: Каналбай Нұрасыл Дарханұлы				
Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение

Здоровье	Может выполнять базовые движения. Умение выполнять упражнения для мышц живота. Развитие умения выполнять движения в соответствии с ритмом музыки.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научить правильно произносить все звуки на родном языке, различать литературные жанры, составлять рассказ по картинке.	<i>Культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Учимся сравнивать, ухаживаем за комнатными растениями.	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	Обучить нетрадиционным методам рисования, свойствам бумаги, работе с глиной, бантом.	<i>Учить определять части</i>	<i>Учить определять части</i>	<i>Умеет определять части суток, времена года</i>
Социум	Осознайте необходимость помогать близким через общение.	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>суток по словесному описанию. Овладение элементарной техникой изображения</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. учащегося: Кулпыбаева Айша Аяновна

Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного)	Заключение
--------------------------------	---	--	---	-------------------

			контроля)	
Здоровье	Продолжайте тренироваться, чтобы развивать мышцы ног.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научитесь составлять предложения из слов.	<i>Культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Чтобы иметь возможность считать вперед и назад от 1 до 10	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять времена года</i>
Творчество	Учимся быть осторожным при работе с акварелью.	<i>Учить определять части</i>	<i>Учить определять части</i>	<i>Определяет части суток</i>
Социум	Объясняйте нравственные качества самопознания. Продолжайте учить свободно выражать себя, объясняя отношения.	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. учащегося: Каразым Куаныш Жалұғасұлы

Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Повторение ранее обученных упражнений, в том числе стоя и повороты. Развитие творческих способностей при выполнении основных движений и умение следовать правилам игры в двигательных играх. Дальнейшее совершенствование самостоятельного выполнения гигиенических мероприятий.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научитесь четко произносить все звуки и рассказывать рассказы и сказки	<i>Культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Индивидуальная работа и игры развивают логическое мышление.	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять жанры произведений</i>
Творчество	Научить пользоваться средствами выражения, казахскими декоративными элементами в рисовании и развивать творческие способности, давая индивидуальные задания. Обучать детей игре на музыкальных инструментах.	<i>Учить определять части</i>	<i>Учить определять части</i>	<i>Определяет части суток, времена года</i>

Социум	Объяснять некоторые профессиональные и сельскохозяйственные специальности и роль армии, роль солдат, сражавшихся в Великой Отечественной войне;	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Определить времена суток по словесному описанию Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью порошковых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
--------	---	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год				
Ф.И. учащегося: Қасым Айару Серікқызы				
Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Умение выполнять упражнения для мышц живота. Развитие умения выполнять движения в соответствии с ритмом музыки.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>

Коммуникация	Научить четко произносить звуки, овладеть интонацией. . Обучение чтению стихотворения. Уметь описывать самые разные предметы;	<i>Развить кльтурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Чтобы иметь возможность считать вперед и назад от 1 до 10. Он держит перо правой рукой тремя пальцами и аккуратно пишет.	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять</i>
Творчество	Учимся быть осторожным при работе с акварелью.	<i>Учить определять части</i>	<i>Учить определять части</i>	<i>части суток</i>
Социум	Объясните нравственные качества самопознания. Продолжайте учить свободно выражать себя, объясняя отношения.	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>суток по словесному описаниюОвладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. учащегося: Мурат Мансур Галымжанұлы

Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
--------------------------------	---	---	---	-------------------

Здоровье	Формирование навыков передвижения на разной скорости в соответствии с ритмом музыки. Освоение моторики и техники выполнения основных движений.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научиться четко произносить все звуки и рассказывать рассказы и сказки. Развитие разделения согласных звуков.	<i>Культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Предоставить информацию о растениях родного края. Самостоятельная работа, развитие логического мышления в играх.	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять виды растений</i>
Творчество	изобразите большие и маленькие резные элементы, сделанные взрослыми, и разместите их на листе бумаги.	<i>Учить определять части</i>	<i>Учить определять части</i>	<i>Умеет определять Дни недели, части суток, времена года</i>
Социум	Уметь выполнять простые задачи по уходу за растениями вместе со взрослыми.	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>суток по словесному описанию. Владение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. учащегося: Өтемұратов Нұрбақыт Нұрланұлы				
Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Сохранять равновесие во время выполнения упражнения, развивать навыки ходьбы по прямой.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научить запоминать короткие стихи и различать жанры произведений.	<i>Культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Учимся сравнивать, ухаживаем за комнатными растениями.	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять Дни недели, части суток</i>
Творчество	Обучить нетрадиционным методам рисования, свойствам бумаги, работе с глиной, бантом.	<i>Учить определять части</i>	<i>Учить определять части</i>	<i>Умеет определять Дни недели, части суток, времена года</i>

Социум	Осознайте необходимость помогать близким через общение.	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>суток по словесному описанию</i> <i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролиновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
--------	---	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год				
Ф.И. учащегося: Романов Дамир Викторович				
Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Формирование навыков передвижения на разной скорости в соответствии с ритмом музыки. Освоение моторики и техники выполнения основных движений.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научитесь четко произносить все звуки и рассказывать рассказы и сказки. Развитие разделения согласных звуков.	<i>культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3-5 слов</i>
Познание	Предоставить информацию	<i>Учить детей повторять</i>	<i>Привлекать</i>	<i>Умеет определять</i>

	о растениях родного края. Самостоятельная работа, развитие логического мышления в играх.	<i>несложные фразы</i>	<i>драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Творчество	Изобразите большие и маленькие резные элементы, сделанные взрослыми, и разместите их на листе бумаги.	<i>Учить определять части</i>	<i>Учить определять части</i>	<i>части суток</i>
Социум	Уметь выполнять простые задачи по уходу за растениями вместе со взрослыми.	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>суток по словесному описанию. Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год				
Ф.И. учащегося: Рүстемқызы Кәусар				
Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Формирование навыков передвижения на разной скорости в соответствии с ритмом музыки. Освоение моторики и техники выполнения основных движений.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научитесь четко произносить все звуки и	<i>культурно-гигиенические</i>	<i>С помощью взрослого</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>

	рассказывать рассказы и сказки. Развитие разделения согласных звуков.	<i>навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Познание	Предоставить информацию о растениях родного края. Самостоятельная работа, развитие логического мышления в играх.	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять</i>
Творчество	изобразите большие и маленькие резные элементы, сделанные взрослыми, и разместите их на листе бумаги.	<i>Учить определять части</i>	<i>Учить определять части</i>	<i>Определяет части суток, дни недели</i>
Социум	Уметь выполнять простые задачи по уходу за растениями вместе со взрослыми.	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью порошковых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год				
Ф.И. учащегося: Серік Дільназ Амангелдіқызы				
Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Формирование навыков	<i>Продолжать</i>	<i>Совершенствовать навыки личной</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной</i>

	передвижения на разной скорости в соответствии с ритмом музыки. Освоение моторики и техники выполнения основных движений.	<i>выполнять с помощью взрослого несложные движения</i>	<i>гигиены.</i>	<i>гигиены</i>
Коммуникация	Научиться четко произносить все звуки и рассказывать рассказы и сказки. . Развитие разделения согласных звуков.	<i>Культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорить фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Предоставить информацию о растениях родного края. Самостоятельная работа, развитие логического мышления в играх.	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет пересказывать, слышать и слушать внимательно</i>
Творчество	Изображает большие и маленькие резные элементы, сделанные взрослыми, и разместите их на листе бумаги.	<i>Учить определять части</i>	<i>Учить определять части</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Социум	Уметь выполнять простые задачи по уходу за растениями вместе со взрослыми.	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>По словесному описанию овладение элементарной техникой изображения</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. учащегося: Серікбай Абай Орақұлы

Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Формирование навыков передвижения на разной скорости в соответствии с ритмом музыки. Освоение моторики и техники выполнения основных движений.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научитесь четко произносить все звуки и рассказывать рассказы и сказки. Развитие деления согласных звуков.	<i>культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Предоставить информацию о растениях родного края. Самостоятельная работа, развитие логического мышления в играх.	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять жанры произведений</i>
Творчество	Изобразить большие и маленькие резные элементы, сделанные взрослыми, и разместите их на листе бумаги.	<i>Учить определять части картинок</i>	<i>Учить определять элементы</i>	<i>Научился определять части суток, времена года, дни недели</i>
Социум	Уметь выполнять простые задачи по уходу за растениями вместе со взрослыми.	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. учащегося:

Образовательная область	корректирующие действия (после первоначального контроля)	корректирующие действия (после временного контроля)	корректирующие действия (после окончательного контроля)	Заключение
Здоровье	Повторение ранее обученных упражнений, в том числе стоя и повороты. Развитие творческих способностей при выполнении основных движений и умение следовать правилам игры в двигательных играх. Дальнейшее совершенствование самостоятельного выполнения гигиенических мероприятий.	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Научитесь четко произносить все звуки и рассказывать рассказы и сказки	<i>Культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Индивидуальная работа и игры развивают логическое мышление.	<i>Учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Умеет определять жанры произведений</i>
Творчество	Научить пользоваться средствами выражения, казахскими декоративными элементами в рисовании и развивать творческие способности, давая индивидуальные задания. Обучать детей игре на музыкальных инструментах.	<i>Учить определять части</i>	<i>Учить определять части</i>	<i>Определяет части суток, времена года</i>

<p>Социум</p>	<p>Объяснять некоторые профессиональные и сельскохозяйственные специальности и роль армии, роль солдат, сражавшихся в Великой Отечественной войне;</p>	<p><i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i></p>	<p><i>Определить времена суток по словесному описанию Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью порошковых тампонов)</i></p>	<p><i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i></p>
----------------------	--	--	---	--

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жүсіпбек Даниял Нұрланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын педагогтың көрсетуімен орындайды..	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа айту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін атауды үйрету. 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге меңгерту	Түстерді ажырата алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Жақсы сөйлейді		

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған		
--	---	---------------------------	--	--

2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Кеңесова Еркеназ Қайратқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын педагогтың көрсетуімен орындайды..	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа айту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң және ұяң	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		

	дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін атауды үйрету.10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге меңгерту	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған		

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Қанат Алтайыр

Өміртай Мансұр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тапсырмаларды белсенді орындайды	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры дамыған .		

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, жұмысын жүргізу	Сөздік қоры орташа .		

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Темірбек Рахман Науанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасынигеруді жалғастыру	Жақсы сөйлейді		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған		

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.

Панабеков Нариман

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа, қатарға тұруды үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,	Сөздік жұмыс жүргізілді.		

	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры аз.		

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бахыт Кәусәр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды орындау барысында ережелерді сақтайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Танымдық және зиякерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	Сөздік қоры аз.		

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қолғанат Әлтайір Рүстемұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен қимылдарды орындайды.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіреді алады	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіреді алады	Сөздік қоры орташа.		

**2020-2021 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қарлыбай Мадияр Дарханұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұбыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Жақсы сөйлейді		

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған		
--	--	---------------------------	--	--

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ағаділ Сұлтанкелді Русланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы тез	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Сөздік қоры аз, әлі де жұмыстар жасау керек.		
Танымдық және	10 көлеміндегі	Түстерді ажыратады,		

зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	Сөздік қоры орташа.		

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.

Ахметжан Ұлдай Бақыткелдіқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды		

		белсенді түрде орындайды.		
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе аламайды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу.Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп әңгімелеуді үйрету.Дыбыстарды дұрыс айтуға жұмыс жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын яғни санның құрамын үйрету 10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды бекіту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2020-21 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбекқызы Мақпал Баланың жасы: 5 жас . Тобы: Сыныбы 0«б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	II деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амангелді Айзере Ерланқызы: Баланың жасы: 5жас.Сыныбы 0«б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ақылбекұлы Ілияс.: Баланың жасы: 6 жас . Сыныбы 0 «б»..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2020-21 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әбілқасым Мансұр Асқарұлы Баланың жасы: 5жас . Сыныбы 0 «б»..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2020-21 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Әбілқасым Айару. Баланың жасы: 6 жас . Сыныбы 0 б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Нұртас Алтынбекұлы. Баланың жасы: 5 жас . Сыныбы 0 «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры Жақсы дамыған.	Ойын еркін жеткізеді .	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған .	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұланұлы Нұрмұхаммед. Баланың жасы: 5 жас . Сыныбы 0 «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ғаниқызы Айару. Баланың жасы: 5 жас . Тобы 0 «б»..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәрібай Арсен Мирамбекұлы. Баланың жасы: 6 жас .Сыныбы 0 «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғалиқызы Еңлік. Баланың жасы: 5 жас.Сыныбы 0«б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егеубай Нұрислам Әлиханұлы . Баланың жасы: .5 жас . Сыныбы 0 «б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертай Ернар . Баланың жасы: 5жас . Сыныбы : 0 «б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералиев Әлихан . Баланың жасы: 5жас . Сыныбы:0 «б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар.	Сөздік қоры жақсы,анық сөйлей алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры,есте сақтауы жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Бақыт Ерланқызы . Баланың жасы: 5 жас .Сыныбы 0 «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды..	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз .	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайшылық Адина Жарылқасынқызы . Баланың жасы: 6 жас . Сыныбы : 0 «б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы түсініп орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,берілген тапсырманы жақсы орындайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.Логикалық есептерді ойша шығарады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жақсы жауап береді.	Сұраққа тиянақты жауап береді.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры, есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған .	Сөздік қоры өте жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеткерген Әлинұр Бақытбекұлы. Баланың жасы: 5 жас . Сыныбы 0 «б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, сөйлейді.	Сөздік қоры бар, жақсы сөйлейді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Игісін Нұрсұлтан Қанатұлы . Баланың жасы: 5 жас .Сыныбы 0 «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры бар	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Ақтолқын Русланқызы . Баланың жасы: 5жас . Сыныбы 0 «б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Санжар Жасұланұлы . Баланың жасы:5жас . Сыныбы:0 «б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Аяна Медетқызы. Баланың жасы: 5жас .Сыныбы 0 «б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз..	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Сезімай Ғалымжанқызы . Баланың жасы: 5 жас.Сыныбы :0 «б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы дамыған .	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабырбай Сафуан Думанұлы . Баланың жасы:..5 жас . Сыныбы 0 «б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теңелұлы Балаби. Баланың жасы: 5жас . Сыныбы : 0 «б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Дильназ . Баланың жасы: 5жас . Сыныбы:0 «б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар.	Сөздік қоры жақсы,анық сөйлей алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры,есте сақтауы жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-21оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастих Айсұлтан Жамаладинұлы . Баланың жасы: 5 жас .Сыныбы 0 «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды..	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз .	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Тәжібаев Сұлтан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын педагогтың көрсетуімен орындайды..	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және	Тәулік бөліктерін	Түстерді		

зияткерлік дағдылары	атауды үйрету.10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге меңгерту	ажыратаалады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мырзахмет Маржан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын педагогтың көрсетуімен орындайды..	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін атауды үйрету.10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге меңгерту	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы дамыған		

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тапсырмаларды белсенді орындайды	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Коммуника тивтік дағдылары	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры дамыған .		
--	--	-----------------------	--	--

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересек терге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, жұмысын жүргізу	Сөздік қоры орташа .		

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағдысы білімін жалғастыру, 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының игеруді жалғастыру	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған		

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Әбдіхани Әмина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа, қатарға тұруды үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Сөздік қоры аз.		

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.

Айтбай Нұрхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды орындау барысында ережелерді сақтайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Сөздік қоры аз.		

**2020-2021 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Оңталап Нұрперзент

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен қимылдарды орындайды.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және ағай білуге және ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.		

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады	Сөздік қоры орташа.		